



**Universitas Riau**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**  
 Program Studi S1 Administrasi Bisnis

Kode Dokumen  
**RPS-SAB 1205**

**Rencana Pembelajaran Semester**

| MATA KULIAH (MK)            | KODE                                     | RUMPUN MK  | BOBOT (sks)                           | SEMESTER | Tanggal Penyusunan |
|-----------------------------|--|--|---------------------------------------|----------|--------------------|
| Akuntansi Keuangan Dasar    | SAB 1205                                 |  | Teori : 3,<br>Praktek : 0             | 2        | 29 Juli 2023       |
| <b>OTORISASI/PENGESAHAN</b> | <b>Koordinator Pengembang RPS</b>        |  | <b>Ketua Program Studi</b>            |          |                    |
|                             |  |  | <b>Dr. Lie Othman, S.Pi, MM, CDMP</b> |          |                    |
| <b>Capaian Pembelajaran</b> | <b>CPL Prodi yang dibebankan pada MK</b> |  |                                       |          |                    |
|                             | S4                                       | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;  |                                       |          |                    |
|                             | S7                                       | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik   |                                       |          |                    |
|                             | S9                                       | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.   |                                       |          |                    |
|                             | P2                                       | 2. Menguasai konsep teoretis secara umum terkait dengan teori-teori: kewirausahaan, inovasi sebagai bagian dari teori kreasi pengetahuan (knowledge creation), motivasi (motivation theory), perubahan (sosial dan manajemen) khususnya perilaku social dalam kewirausahaan, lintas budaya dalam organisasi bisnis, fungsi-fungsi bisnis, dan teori pemangku kepentingan |                                       |          |                    |
|                             | P5                                       | Menguasai metodologi manajemen perubahan, metode analisis kinerja organisasi bisnis, dan metode penelitian sosial  |                                       |          |                    |
|                             | P6                                       | Menguasai prinsip dan teknik komunikasi persuasif lintas organisasi dan lintas budaya di bidang bisnis   |                                       |          |                    |
|                             | KU1                                      | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya   |                                       |          |                    |
|                             | KU3                                      | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;  |                                       |          |                    |
|                             | KU5                                      | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data   |                                       |          |                    |
|                             | KK1                                      | 1. Mengevaluasi implikasi suatu kebijakan, keputusan, maupun strategi dengan menggunakan pendekatan analitis dan sistematis yang dituangkan dalam format evaluasi terstandar yang minimum mencakup informasi tentang metodologi evaluasi, temuan evaluasi, kesimpulan, dan rekomendasi;  |                                       |          |                    |

|                 |  |
|-----------------|--|
| KK2             | Mengidentifikasi, menganalisis, permasalahan bisnis terstruktur (structured business) dengan menggunakan pendekatan analitis dan sistematis dan merumuskan solusi yang dapat dipertanggungjawabkan;  |
| <b>CPMK</b>     |  |
| CPMK 1          | Mahasiswa mampu memahami ,mengaplikasikan teori-teori kedalam praktek bisnis yang berlandaskan kreativitas, inovasi, dan pemanfaatan teknologi informasi. menerapkan nilai-nilai religiusitas, kebangsaan, bela negara, dan etika profesionalisme dibidang keahliannya secara mandiri pengertian, konsep tujuan dan fungsi serta ruang lingkup Akuntansi Keuangan Dasar (S7,P2,KU1,KK2)  |
| CPMK 2          | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan teori-teori kedalam praktek bisnis yang berlandaskan kreativitas, inovasi, dan pemanfaatan teknologi informasi, mengambil keputusan secara tepat dalam melaksanakan program, supervisi, dan evaluasi di bidang keahliannya melalui penerapan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif. mengevaluasi suatu kebijakan dengan menggunakan pendekatan analitis dan sistematis dalam bentuk format evaluasi yang terstandarisasi membuat serta Menyusun laporan Keuangan berupa, neraca, laporan laba rugi, perubahan modal serta laporan arus kas (S9,P6,KU1,KK1) |
| CPMK 3          | Mahasiswa mampu menjelaskan, mengaplikasikan teori-teori kedalam praktek bisnis yang berlandaskan kreativitas, inovasi, dan pemanfaatan teknologi informasi dan mengambil keputusan secara tepat dalam melaksanakan program, supervisi, dan evaluasi dibidang keahliannya melalui penerapan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, mengevaluasi suatu kebijakan dengan menggunakan pendekatan analitis dan sistematis dalam bentuk format evaluasi yang terstandarisasi, serta penerapan akuntansi pada perusahaan Perdagangan (S9,P5,KU3,KK1)   |
| CPMK 4          | Mahasiswa mampu menjelaskan, mengaplikasikan teori-teori kedalam praktek bisnis yang berlandaskan kreativitas, inovasi, dan pemanfaatan teknologi informasi serta mengevaluasi suatu kebijakan dengan menggunakan pendekatan analitis dan sistematis dalam bentuk format evaluasi yang terstandarisasi serta membuat perhitungan kas, piutang, surat berharga, persediaan, menganalisis aktiva tetap serta investasi (S7,P2,KU5,KK2)   |
| <b>Sub-CPMK</b> |  |
| SUBCPMK 1       | Mahasiswa mampu memahami dan Menjelaskan pengertian dan konsep, Tujuan dan fungsi, ruang lingkup Akuntansi Keuangan dasar (CPMK 1,CPMK 2,CPMK 3,CPMK 4)  |
| SUBCPMK 2       | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian konsep entitas dan persamaan dasar akuntansi (CPMK 1,CPMK 2,CPMK 3,CPMK 4)   |
| SUBCPMK 3       | Mahasiswa mampu menjelaskan proses pencatatan, penggolongan data transaksi keuangan (CPMK 1,CPMK 2,CPMK 3,CPMK 4)  |
| SUBCPMK 4       | Mampu memahami dan menjelaskan pengertian jurnal, memposting jurnal ke buku besar (CPMK 1,CPMK 2,CPMK 3,CPMK 4)  |
| SUBCPMK 5       | Mahasiswa mampu menjelaskan Neraca saldo dan Jurnal penyesuaian (CPMK 1,CPMK 2,CPMK 3,CPMK 4)  |
| SUBCPMK 6       | Mahasiswa mampu menjelaskan Neraca Lajur (Worksheet) dan Mampu menyusun laporan keuangan (CPMK 1,CPMK 2,CPMK 3,CPMK 4)   |
| SUBCPMK 7       | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan penerapan akuntansi untuk perusahaan dagang (CPMK 1,CPMK 2,CPMK 3,CPMK 4)   |
| SUBCPMK 8       | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jurnal khusus, jurnal pembelian dan jurnal pengeluaran kas, jurnal penjualan dan penerimaan kas (CPMK 1,CPMK 2,CPMK 3,CPMK 4)  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | SUBCPMK 9   | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kas dan manajemen internal (CPMK 1,CPMK 2,CPMK 3,CPMK 4)                                |
|   | SUBCPMK 10  | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang surat-surat berharga dan Obligasi (CPMK 1,CPMK 2,CPMK 3,CPMK 4)                         |
|   | SUBCPMK 11  | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Piutang Dagang dan Piutang Wesel (CPMK 1,CPMK 2,CPMK 3,CPMK 4)                          |
|   | SUBCPMK 12  | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Persediaan barang dan metode penanganan persediaan barang (CPMK 1,CPMK 2,CPMK 3,CPMK 4) |
|   | SUBCPMK 13  | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang aktiva tetap. (CPMK 1,CPMK 2,CPMK 3,CPMK 4)                            |
|   | SUBCPMK 14  | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang investasi jangka panjang (CPMK 1,CPMK 2,CPMK 3,CPMK 4)                                  |
| <b>Deskripsi MK</b>                         | <p>Mata kuliah Akuntansi Keuangan Dasar memberikan pemahaman dan penguasaan dasar kepada mahasiswa mengenai introduksi teori, dan konsep Akuntansi serta penerapan fungsi akuntansi dalam organisasi bisnis maupun nirlaba, perusahaan jasa, perdagangan dan perusahaan manufaktur. Pembahasan meliputi proses siklus akuntansi yang terdiri dari input, proses dan output. Input akuntansi berupa bukti transaksi, diproses melalui pencatatan, penggolongan, peringkasan transaksi keuangan sampai dengan interpretasi dan sebagai outputnya adalah pembuatan laporan keuangan yang terdiri dari laporan rugi/laba, neraca, perubahan modal, dan arus kas. Mata kuliah ini didesain untuk memberikan suatu ketrampilan manajerial khususnya pada kegiatan bisnis dalam pelbagai situasi yang berbeda dengan memperhatikan perubahan lingkungan. Mengingat materi kuliah ini adalah sangat dinamis perkembangannya, maka disarankan kepada mahasiswa untuk senantiasa mengembangkan pemahaman dan pengetahuan mengenai materi perkuliahan melalui sumber-sumber informasi lain dalam rangka membantu dalam penguasaan materi kuliah.</p> |   |
| <b>Bahan Kajian:</b><br>Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, konsep tujuan dan fungsi, serta ruang lingkup Akuntansi Keuangan Dasar</li> <li>2. Konsep Entitas dan Persamaan Dasar Akuntansi</li> <li>3. Pencatatan, penggolongan data transaksi keuangan</li> <li>4. Posting jurnal ke buku besar</li> <li>5. Neraca saldo dan jurnal penyesuaian</li> <li>6. Neraca lajur (Worksheet) dan Laporan Keuangan</li> <li>7. Akuntansi Perusahaan Dagang</li> <li>8. Jurnal Khusus (Pembelian, Pengeluaran kas, Penjualan dan Penerimaan Kas)</li> <li>9. Kas dan Manajemen internal</li> <li>10. Surat berharga dan Obligasi</li> <li>11. Piutang dagang dan Piutang Wesel</li> <li>12. Persediaan barang</li> <li>13. Analisis Aktiva Tetap</li> <li>14. Investasi Jangka Panjang</li> </ol>   |   |
| <b>Pustaka</b>                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ref[1] : Mardiasmo Akuntansi Keuangan Dasar, Jilid 1&amp;2 BPFE, UGM Yogyakarta (utama)</li> <li>2. ref[2] : Suwardjono, Akuntansi Pengantar Jilid 1&amp;2 BPFE UGM Yogyakarta (utama)</li> <li>3. ref[3] : Niswonger, Warren, Reveve &amp; Fees Prinsip-prinsip Akuntansi jilid 1&amp;2 Penerbit Erlangga Jakarta (utama)</li> <li>4. ref[4] : Haryono Jusuf, Dasar-dasar Akuntansi Jilid 1&amp;2, Penerbit STIE YKPN Yogyakarta (pendukung)</li> <li>5. ref[5] : Catur Sasangko, dkk, Akuntansi suatu Pengantar Jilid 1, PPA FEB UI, Penerbit Salemba Empat Jakarta (pendukung)</li> </ol>  |   |
| <b>Dosen Pengampu</b>                       | Dra. Ruzikna, M.SI, Dr. Lie Othman, S.Pi, MM, CDMP, Jeneva Augustin, S.AB, M.AB,  |   |

| Mata Kuliah Syarat |  |  |  |   |        |   |                     |
|--------------------|--|--|--|---|--------|---|---------------------|
| Minggu ke-         | Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)   | Penilaian (indikator)  | Penilaian (kriteria dan bentuk)                            | Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]  |        | Materi Pembelajaran [Pustaka]   | Bobot Penilaian (%) |
|                    |  |  |  | Luring  | Daring |   |                     |
| 1                  | SUBCPMK 1. Mahasiswa mampu memahami dan Menjelaskan pengertian dan konsep, Tujuan dan fungsi, ruang lingkup Akuntansi Keuangan dasar | 1. Mampu memahami dan menjelaskan Pengertian dan kosnsep Akuntansi Keuangan Dasar<br>2. Mampu memahami dan menjelaskan tujuan dan fungsi Akuntansi<br>3. Mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup Akuntansi keuangan Dasar | <i>Kriteria :</i><br>Rubrik<br><br><i>Bentuk :</i>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran : Tatap Muka</li> <li>• Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, tanya jawab</li> <li>• Penugasan mahasiswa : Team Project Learning</li> </ul> <i>Case-based method</i>     |        | Pengertian, konsep tujuan dan fungsi, serta ruang lingkup Akuntansi Keuangan Dasar;<br>[1,3,4,] | 5                   |
| 2                  | SUBCPMK 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian konsep entitas dan persamaan dasar akuntansi                          | 1. Mampu memahami dan menjelaskan Pengertian dan konsep Entitas<br>2. Mampu memahami dan menjelaskan persamaan dasar Akuntansi   | <i>Kriteria :</i><br>Rubrik<br><br><i>Bentuk :</i><br>Quiz | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran : Tatap Muka</li> <li>• Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, tanya jawab</li> <li>• Penugasan mahasiswa : Pemecahan Masalah (Problem Solving)</li> </ul> <i>Ceramah</i> |        | Konsep Entitas dan Persamaan Dasar Akuntansi;<br>[2,3,4,]                                       | 10                  |

|   |   |  |   |  |   |   |
|---|---|--|---|--|---|---|
| 3 | SUBCPMK 3.<br>Mahasiswa mampu menjelaskan proses pencatatan, penggolongan data transaksi keuangan | 1. Mampu menjelaskan proses pencatatan, data transaksi keuangan<br>2. Mampu menjelaskan proses, penggolongan data transaksi keuangan | <i>Kriteria :</i><br>Rubrik<br><br><i>Bentuk :</i><br>Tes Tulis | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran tatap muka</li> <li>• metode pembelajaran : ceramah, diskusi, tanya jawab</li> <li>• penugasan mahasiswa : mendiskusikan kasus tertentu yang dikerjakan secara kolaboratif</li> </ul><br><i>Team Project-based method</i> | Pencatatan, penggolongan data transaksi keuangan;<br><a href="#">[2,3,4,]</a> | 7 |
| 4 | SUBCPMK 4. Mampu memahami dan menjelaskan pengertian jurnal, memposting jurnal ke buku besar      | 1. Mampu memahami dan menjelaskan pengertian jurnal transaksi<br>2. Mampu menjelaskan posting jurnal ke buku                         | <i>Kriteria :</i><br>rubrik<br><br><i>Bentuk :</i><br>quiz      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran : Tatap Muka</li> <li>• Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, tanya jawab</li> <li>• Penugasan mahasiswa : Team Project Learning</li> </ul><br><i>Team Project-based method</i>   | Posting jurnal ke buku besar;<br><a href="#">[1,2,4,]</a>                     | 8 |
| 5 | SUBCPMK 5.<br>Mahasiswa mampu menjelaskan Neraca saldo dan Jurnal penyesuaian                     | 1. Mampu menjelaskan pengertian neraca saldo<br>2. Mampu menjelaskan pengertian jurnal penyesuaian                                   | <i>Kriteria :</i><br>Rubrik<br><br><i>Bentuk :</i><br>Non Tes   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran : Tatap Muka</li> <li>• Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, tanya jawab</li> <li>• Penugasan mahasiswa : Team Project Learning</li> </ul><br><i>Team Project-based method</i>   | Neraca saldo dan jurnal penyesuaian;<br><a href="#">[1,2,5,]</a>              | 8 |

|   |   |   |  |  |   |   |
|---|---|---|--|--|---|---|
| 6 | SUBCPMK 6.<br>Mahasiswa mampu menjelaskan Neraca Lajur (Worksheet) dan Mampu menyusun laporan keuangan  | 1. Mampu menjelaskan dan cara membuat neraca lajur (Worksheet)<br>2. Mampu menjelaskan dan cara menyusun laporan keuangan       | <i>Kriteria :</i><br>Rubrik<br><br><i>Bentuk :</i><br>Tugas Case | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran : Tatap Muka</li> <li>• Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, tanya jawab</li> <li>• Penugasan mahasiswa : Team case</li> </ul> <i>Case-based method</i>  | Neraca lajur (Worksheet) dan Laporan Keuangan;<br><a href="#">[1,2,4,5,]</a>                          | 7 |
| 7 | SUBCPMK 7.<br>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan penerapan akuntansi untuk perusahaan dagang  | 1. Mampu menjelaskan pengertian Akuntansi perusahaan dagang<br>2. Mampu menjelaskan Penerapan Akuntansi untuk Perusahaan Dagang | <i>Kriteria :</i><br>Rubrik<br><br><i>Bentuk :</i><br>Quiz       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk Penugasan = Kegiatan Penugasan Terstruktur</li> <li>• Metode Pembelajaran = Pembelajaran berbasis kasus</li> <li>• Penugasan Mahasiswa = Mendiskusikan kasus tertentu yang dikerjakan secara kolaboratif</li> </ul> <i>Ceramah</i> | Akuntansi Perusahaan Dagang;<br><a href="#">[3,4,5,]</a>  | 8 |
| 8 | UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya                         |   |  |  |   |   |
| 9 | SUBCPMK 8.<br>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jurnal khusus, jurnal pembelian dan jurnal pengeluaran kas, jurnal penjualan dan penerimaan kas | 1. Mampu menjelaskan jurnal pembelian dan jurnal pengeluaran kas<br>2. Mampu menjelaskan jurnal penjualan dan penerimaan kas    | <i>Kriteria :</i><br>Rubrik<br><br><i>Bentuk :</i><br>Non Tes    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran : Tatap Muka</li> <li>• Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, tanya jawab</li> <li>• Penugasan mahasiswa : Team Project Learning</li> </ul> <i>Team Project-based method</i>  | Jurnal Khusus (Pembelian, Pengeluaran kas, Penjualan dan Penerimaan Kas);<br><a href="#">[1,4,5,]</a> | 7 |

|    |  |  |   |  |   |   |
|----|--|--|---|--|---|---|
| 10 | SUBCPMK 9.<br>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kas dan manajemen internal         | 1. Mampu menjelaskan tentang pengertian kas<br>2. Mampu menjelaskan manajemen internal   | <i>Kriteria :</i><br>Rubrik<br><br><i>Bentuk :</i><br>Non Tes   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran : Tatap Muka</li> <li>• Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, tanya jawab</li> <li>• Penugasan mahasiswa : Team Project Learning</li> </ul><br><i>Team Project-based method</i> | Kas dan Manajemen internal;<br><a href="#">[2,3,5,]</a>       | 0 |
| 11 | SUBCPMK 10.<br>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang surat-surat berharga dan Obligasi | 1. Mampu menjelaskan pengertian surat- surat berharga dan obligasi<br>2. Mampu menjelaskan dan menghitung pembelian dan penjualan surat-surat berharga | <i>Kriteria :</i><br>Rubrik<br><br><i>Bentuk :</i><br>Tes Tulis | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran : Tatap Muka</li> <li>• Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, tanya jawab</li> <li>• Penugasan mahasiswa : Team Project Learning</li> </ul><br><i>Team Project-based method</i> | Surat berharga dan Obligasi;<br><a href="#">[2,4,]</a>        | 7 |
| 12 | SUBCPMK 11.<br>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Piutang Dagang dan Piutang Wesel  | 1. Mampu menjelaskan piutang dagang dan cara menghitung cadangan kerugian piutang<br>2. Mampu menjelaskan tentang piutang wesel                        | <i>Kriteria :</i><br>Rubrik<br><br><i>Bentuk :</i><br>Non Tes   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran : Tatap Muka</li> <li>• Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, tanya jawab</li> <li>• Penugasan mahasiswa : Team Project Learning</li> </ul><br><i>Team Project-based method</i> | Piutang dagang dan Piutang Wesel;<br><a href="#">[1,3,5,]</a> | 8 |

|    |  |  |   |   |   |    |
|----|--|--|---|---|---|----|
| 13 | SUBCPMK 12.<br>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Persediaan barang dan metode penanganan persediaan barang | 1. Mampu menjelaskan tentang persediaan barang<br>2. Mampu menjelaskan proses penanganan persediaan barang             | <i>Kriteria :</i><br>Rubrik<br><br><i>Bentuk :</i><br>Tes atau Quiz | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran : Tatap Muka</li> <li>• Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, tanya jawab</li> <li>• Penugasan mahasiswa : Team Project Learning</li> </ul> <i>Team Project-based method</i> | Analisis Aktiva Tetap;<br>[1,2,4,]      | 7  |
| 14 | SUBCPMK 13.<br>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang aktiva tetap.                            | 1. Mampu menjelaskan tentang perolaehan aktiva tetap<br>2. Mampu menjelaskan proses analisis aktiva tetap              | <i>Kriteria :</i><br>Rubrik<br><br><i>Bentuk :</i><br>Tugas Case    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran : Tatap Muka</li> <li>• Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, tanya jawab</li> <li>• Penugasan mahasiswa : Team Project Learning</li> </ul> <i>Team Project-based method</i> | Analisis Aktiva Tetap;<br>[3,4,5,]      | 8  |
| 15 | SUBCPMK 14.<br>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang investasi jangka panjang                                  | 1. Mampu menjelaskan investasi jangka panjang<br>2. Mampu menjelaskan cara menghitung dan memilih invesatsi yang tepat | <i>Kriteria :</i><br>Rubrik<br><br><i>Bentuk :</i><br>Tes atau Quiz | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran : Tatap Muka</li> <li>• Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, tanya jawab</li> <li>• Penugasan mahasiswa : Team Project Learning</li> </ul> <i>Case-based method</i>         | Investasi Jangka Panjang;<br>[1,3,4,5,] | 10 |
| 16 | UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa         |  |   |   |   |    |