



Universitas Riau
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Administrasi Bisnis

Kode Dokumen
RPS-SAB3113

Rencana Pembelajaran Semester

| MATA KULIAH (MK) | KODE | RUMPUN MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tanggal Penyusunan |
|-----------------------------|--|---|---------------------------------------|-----------------|---------------------------|
| Budaya Organisasi | SAB3113 | | Teori : 3, Praktek : 0 | 5 | 01 Agustus 2023 |
| OTORISASI/PENGESAHAN | Koordinator Pengembang RPS | | Ketua Program Studi | | |
| | | | Dr. Lie Othman, S.Pi, MM, CDMP | | |
| Capaian Pembelajaran | CPL Prodi yang dibebankan pada MK | | | | |
| | S4 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; | | | |
| | S5 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; | | | |
| | S6 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; | | | |
| | S7 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; | | | |
| | S10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. | | | |
| | P1 | Menguasai konsep teoretis secara mendalam terkait dengan teori administrasi, corporate governance, dan pengambilan keputusan | | | |
| | P3 | Menguasai konsep umum teori ekonomi, sistem politik, dan teori ekonomi politik | | | |
| | P5 | Menguasai metodologi manajemen perubahan, metode analisis kinerja organisasi bisnis, dan metode penelitian sosial | | | |
| | KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; | | | |
| | KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur | | | |
| | KK2 | Mengidentifikasi, menganalisis, permasalahan bisnis terstruktur (structured business) dengan menggunakan pendekatan analitis dan sistematis dan merumuskan solusi yang dapat dipertanggungjawabkan; | | | |
| | CPMK | | | | |
| | CPMK 1 | Mampu menunjukkan perbedaan perusahaan yang memiliki budaya organisasi kuat dan lemah dilihat dari dimensi budaya organisasi. (S4,P1,KU1,KK2) | | | |
| CPMK 2 | Menunjukkan karakteristik budaya yang kuat dan budaya lemah pada suatu perusahaan. (S5,P3,KU2,KK2) | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | CPMK 3 | Menunjukkan bagaimana budaya organisasi suatu perusahaan mengalami perubahan serta bagaimana perubahan budaya itu terjadi. (S6,S7,P5,KK2) |
| | CPMK 4 | Menganalisis keterkaitan budaya organisasi dengan kinerja organisasi, kepemimpinan dan komitmen organisasi (S10,KU1,KK2) |
| | Sub-CPMK | |
| | SUBCPMK 1 | Pengenalan Silabus (CPMK 1,CPMK 2,CPMK 3,CPMK 4) |
| | SUBCPMK 2 | Mampu membuat perbedaan dan kesamaan penekanan definisi budaya organisasi diantara para ahli. (CPMK 1) |
| | SUBCPMK 3 | Mampu mendeskripsikan kembali tingkatan budaya organisasi (CPMK 1) |
| | SUBCPMK 4 | Mampu menjelaskan pentingnya dimensi dalam mengukur dan mengelola efektivitas budaya organisasi (CPMK 1) |
| | SUBCPMK 5 | Mampu mendeskripsikan budaya inti dan sub culture dalam suatu perusahaan. (CPMK 2) |
| | SUBCPMK 6 | Mampu menjelaskan perbedaan budaya organisasi kuat dengan budaya organisasi lemah. (CPMK 2) |
| | SUBCPMK 7 | Mampu menjelaskan perbedaan tipe budaya organisasi yang dikemukakan oleh para ahli dalam studi budaya organisasi. (CPMK 3) |
| | SUBCPMK 8 | Dapat menjelaskan proses pembentukan budaya dalam suatu organisasi (CPMK 3) |
| | SUBCPMK 9 | Mampu mendeskripsikan kembali cara perusahaan mempertahankan budaya organisasinya (CPMK 3) |
| | SUBCPMK 10 | Mampu menjelaskan perubahan organisasi dari perspektif teori adaptasi (CPMK 3) |
| | SUBCPMK 11 | Mampu mendeskripsikan situasi yang menyebabkan terjadinya perubahan budaya organisasi (CPMK 3) |
| | SUBCPMK 12 | Mampu menganalisis hubungan budaya organisasi dengan peningkatan kinerja organisasi. (CPMK 4) |
| | SUBCPMK 13 | Mampu menganalisis hubungan budaya organisasi dengan gaya kepemimpinan. (CPMK 4) |
| Deskripsi MK | Mata kuliah budaya organisasi merupakan pengetahuan yang diperlukan dalam mengelola organisasi, khususnya mengatur atau mengarahkan sikap dan perilaku karyawan organisasi yang berbasis nilai kesepakatan bersama untuk diarahkan kepada pencapaian tujuan organisasi. Semakin baik peran budaya organisasi maka semakin kecil dibutuhkan struktur formalisasi atau penerapan aturan dan prosedur formal. Materi yang dibahas dalam mata kuliah ini mencakup; pengertian budaya organisasi, dimensi budaya organisasi, fungsi budaya organisasi, kekuatan nilai budaya organisasi, hubungan formalisasi dan budaya organisasi, hubungan budaya organisasi dengan efektivitas organisasi. Setelah mengikuti materi ini diharapkan mahasiswa mampu menganalisis masalah kinerja organisasi dari aspek budaya organisasi. | |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Budaya Organisasi 2. Dimensi Budaya Organisasi 3. Fungsi dan Kekuatan Budaya Organisasi 4. Tipe Budaya Organisasi 5. Pembentukan dan Mempertahankan Budaya Organisasi 6. Perubahan Budaya Organisasi 7. Hubungan Budaya dan Efektivitas Organisasi | |

| Pustaka | 1. ref[1] : Wibowo, Budaya Organisasi: Sebuah Kebutuhan Untuk Meningkatkan Kinerja Jangka Panjang,” PT. Rajagrafindo Persada, Jakarta, 2010 (utama) 2. ref[2] : John P. Kotter Dan James L. Heskett, “Coorporate Culture And Performance”; PT.Prenhallindo, Terjemahan, Grafika Desa Putra, Jakarta, Tahun 1997 (utama) 3. ref[3] : Robert Kreitner Dan Angelo Kinici, “Perilaku Organisasi”, Terjemahan Erly Suandy, Salemba Empat, Jakarta, Tahun 2000 (utama) 4. ref[4] : Stephen P Robbins : Perilaku Organisasi”, Terjemahan Jilid I, PT. INDEKS Kelompok Gramedia, Jakarta, 2003. (utama) | | | | | | |
|---------------------------|--|--|---|--|----------------|---|----------------------------|
| Dosen Pengampu | Mandataris, Drs. Kasmiruddin, M.Si 19620303 198803 1 004, Dr. Lie Othman, S.Pi, MM, CDMP, | | | | | | |
| Mata Kuliah Syarat | | | | | | | |
| Minggu ke- | Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan) | Penilaian (indikator) | Penilaian (kriteria dan bentuk) | Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | | | Luring | Daring | | |
| 1 | SUBCPMK 1. Pengenalan Silabus | 1. Pengenalan Silabus 2. Membuat Kesepakatan Aturan perkuliahan | <i>Kriteria :</i> Rubrik <i>Bentuk :</i> Non Tes | <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran : Tatap Muka • Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, tanya jawab • Penugasan mahasiswa : Pemecahan Masalah (Problem Solving) | <i>Ceramah</i> | Konsep Dasar Budaya Organisasi; [1,2,3,4,] | 5 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|---|
| 2 | SUBCPMK 2. Mampu membuat perbedaan dan kesamaan penekanan definisi budaya organisasi diantara para ahli. | 1. Pengertian Budaya Organisasi 2. Nilai Dalam Budaya Organisasi 3. Tingkatan Budaya Organisasi. | <i>Kriteria :</i> Rubrik <i>Bentuk :</i> Non Tes | <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran : Tatap Muka • Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab • Penugasan mahasiswa : Pemecahan Masalah (Problem Solving) <i>Case-based method</i> | | Konsep Dasar Budaya Organisasi; [1,3,] | 7 |
| 3 | SUBCPMK 3. Mampu mendeskripsikan kembali tingkatan budaya organisasi | 1. Pengertian Budaya Organisasi 2. Nilai Dalam Budaya Organisasi 3. Tingkatan Budaya Organisasi. | <i>Kriteria :</i> Rubrik <i>Bentuk :</i> Non Tes | <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran : Tatap Muka • Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab • Penugasan mahasiswa : Pemecahan Masalah (Problem Solving) <i>Case-based method</i> | | Konsep Dasar Budaya Organisasi; [1,4,] | 8 |
| 4 | SUBCPMK 4. Mampu menjelaskan pentingnya dimensi dalam mengukur dan mengelola efektivitas budaya organisasi | 1. Pentingnya Dimensi Budaya Organisasi 2. Dimensi Menurut Bebera Para Ahli | <i>Kriteria :</i> Rubrik <i>Bentuk :</i> Non Tes | <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran : Tatap Muka • Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab • Penugasan mahasiswa : Pemecahan Masalah (Problem Solving) <i>Case-based method</i> | | Dimensi Budaya Organisasi; [1,2,] | 7 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|---|
| 5 | SUBCPMK 5. Mampu mendeskripsikan budaya inti dan sub culture dalam suatu perusahaan. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi Budaya Organisasi 2. Apakah organisasi Memiliki Budaya Uniform? 3. Buaya Kuat Dan Budaya Lemah | <p><i>Kriteria :</i> Rubrik</p> <p><i>Bentuk :</i> Quiz</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran : Tatap Muka • Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab • Penugasan mahasiswa : Pemecahan Masalah (Problem Solving) <p><i>Case-based method</i></p> | | Fungsi dan Kekuatan Budaya Organisasi; [2,3,] | 8 |
| 6 | SUBCPMK 6. Mampu menjelaskan perbedaan budaya organisasi kuat dengan budaya organisasi lemah. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi Budaya Organisasi 2. Apakah organisasi Memiliki Budaya Uniform? 3. Buaya Kuat Dan Budaya Lemah | <p><i>Kriteria :</i> Rubrik</p> <p><i>Bentuk :</i> Non Tes</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran : Tatap Muka • Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab • Penugasan mahasiswa : Pemecahan Masalah (Problem Solving) <p><i>Case-based method</i></p> | | Fungsi dan Kekuatan Budaya Organisasi; [2,4,] | 7 |
| 7 | SUBCPMK 7. Mampu menjelaskan perbedaan tipe budaya organisasi yang dikemukakan oleh para ahli dalam studi budaya organisasi. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipe Budaya “Kreiner Dan Kinicki” 2. Tipe Budaya Berdasarkan “Kerangka Bersaing” 3. Tipe Budaya Organisasi “Ogbonna dan Harris” 4. Bentuk Budaya Organisasi “Wallach” | <p><i>Kriteria :</i> Rubrik</p> <p><i>Bentuk :</i> Non Tes</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran : Tatap Muka • Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab • Penugasan mahasiswa : Pemecahan Masalah (Problem Solving) <p><i>Case-based method</i></p> | | Tipe Budaya Organisasi; [1,] | 7 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|--|---|
| 8 | UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya | | | | | | |
| 9 | SUBCPMK 7. Mampu menjelaskan perbedaan tipe budaya organisasi yang dikemukakan oleh para ahli dalam studi budaya organisasi. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipe Budaya “Kreiner Dan Kinicki” 2. Tipe Budaya Berdasarkan “Kerangka Bersaing” 3. Tipe Budaya Organisasi “Ogbonna dan Harris” 4. Bentuk Budaya Organisasi “Wallach” | <p><i>Kriteria :</i> Rubrik</p> <p><i>Bentuk :</i> Non Tes</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran : Tatap Muka • Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab • Penugasan mahasiswa : Pemecahan Masalah (Problem Solving) <p><i>Case-based method</i></p> | | Tipe Budaya Organisasi; [1,] | 7 |
| 10 | SUBCPMK 8. Dapat menjelaskan proses pembentukan budaya dalam suatu organisasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembentukan Budaya Organisasi 2. Mempertahankan Budaya Organisasi 3. Cara Mempelajari Budaya Perusahaan 4. Menciptakan Budaya Organisasi Etis | <p><i>Kriteria :</i> Rubrik</p> <p><i>Bentuk :</i> Non Tes</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran : Tatap Muka • Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab • Penugasan mahasiswa : Pemecahan Masalah (Problem Solving) <p><i>Team Project-based method</i></p> | | Pembentukan dan Mempertahankan Budaya Organisasi; [2,3,] | 7 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|---|
| 11 | SUBCPMK 9. Mampu mendeskripsikan kembali cara perusahaan mempertahankan budaya organisasinya | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembentukan Budaya Organisasi 2. Mempertahankan Budaya Organisasi 3. Cara Mempelajari Budaya Perusahaan 4. Menciptakan Budaya Organisasi Etis | <p><i>Kriteria :</i> Rubrik</p> <p><i>Bentuk :</i> Non Tes</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran : Tatap Muka • Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab • Penugasan mahasiswa : Pemecahan Masalah (Problem Solving) <p><i>Team Project-based method</i></p> | Pembentukan dan Mempertahankan Budaya Organisasi; [1,] | 7 |
| 12 | SUBCPMK 10. Mampu menjelaskan perubahan organisasi dari perspektif teori adaptasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teori Adaptasi Organisasi 2. Kapan Budaya Organisasi Harus Berubah 3. Hambatan Proses Perubahan Budaya Organisasi. | <p><i>Kriteria :</i> Rubrik</p> <p><i>Bentuk :</i> Non Tes</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran : Tatap Muka • Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab • Penugasan mahasiswa : Pemecahan Masalah (Problem Solving) <p><i>Team Project-based method</i></p> | Perubahan Budaya Organisasi; [4,] | 7 |
| 13 | SUBCPMK 11. Mampu mendeskripsikan situasi yang menyebabkan terjadinya perubahan budaya organisasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teori Adaptasi Organisasi 2. Kapan Budaya Organisasi Harus Berubah 3. Hambatan Proses Perubahan Budaya Organisasi. | <p><i>Kriteria :</i> Rubrik</p> <p><i>Bentuk :</i> Quiz</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran : Tatap Muka • Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab • Penugasan mahasiswa : Pemecahan Masalah (Problem Solving) <p><i>Team Project-based method</i></p> | Perubahan Budaya Organisasi; [4,] | 8 |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|---|
| 14 | SUBCPMK 12. Mampu menganalisis hubungan budaya organisasi dengan peningkatan kinerja organisasi. | 1. Hubungan Budaya Organisasi Dengan Kinerja Organisasi. 2. Hubungan Budaya Organisasi Dan Komitmen Organisasi Karyawan 3. Hubungan Budaya Organisasi Dan Kepemimpinan | <i>Kriteria :</i> Rubrik <i>Bentuk :</i> Non Tes | <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran : Tatap Muka • Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab • Penugasan mahasiswa : Pemecahan Masalah (Problem Solving) <i>Team Project-based method</i> | Hubungan Budaya dan Efektivitas Organisasi; [2,3,] | 8 |
| 15 | SUBCPMK 13. Mampu menganalisis hubungan budaya organisasi dengan gaya kepemimpinan. | 1. Hubungan Budaya Organisasi Dengan Kinerja Organisasi. 2. Hubungan Budaya Organisasi Dan Komitmen Organisasi Karyawan 3. Hubungan Budaya Organisasi Dan Kepemimpinan | <i>Kriteria :</i> Rubrik <i>Bentuk :</i> Non Tes | <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk pembelajaran : Tatap Muka • Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab • Penugasan mahasiswa : Pemecahan Masalah (Problem Solving) <i>Team Project-based method</i> | Hubungan Budaya dan Efektivitas Organisasi; [2,4,] | 7 |
| 16 | UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | | | | | |