



**Universitas Riau**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**  
 Program Studi S1 Administrasi Bisnis

Kode Dokumen  
**RPS-SAB 1202**

**Rencana Pembelajaran Semester**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
Dasar -Dasar Organisasi	SAB 1202		Teori : 3, Praktek : 0	2	09 Agustus 2023
<b>OTORISASI/PENGESAHAN</b>	<b>Koordinator Pengembang RPS</b>		<b>Ketua Program Studi</b>		
	<b>Drs. Kasmiruddin, M.Si 19620303 198803 1 004</b>		<b>Dr. Lie Othman, S.Pi, MM, CDMP</b>		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL Prodi yang dibebankan pada MK</b>				
P2	2. Menguasai konsep teoretis secara umum terkait dengan teori-teori: kewirausahaan, inovasi sebagai bagian dari teori kreasi pengetahuan (knowledge creation), motivasi (motivation theory), perubahan (sosial dan manajemen) khususnya perilaku social dalam kewirausahaan, lintas budaya dalam organisasi bisnis, fungsi-fungsi bisnis, dan teori pemangku kepentingan				
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;				
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
<b>CPMK</b>					
CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengelolaan organisasi (P2,KU3)				
CPMK 2	Mahasiswa mampu memadukan pemikiran secara logis, kritis, dan sistematis dalam konteks memahami dasar dasar organisasi (P2,KU5)				
CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami konsep, peran dan fungsi organisasi serta hubungannya dengan lingkungan yang mempengaruhi organisasi. (P2,KU3)				
<b>Sub-CPMK</b>					
SUBCPMK 1	Mampu menjelaskan Definisi organisasi dan elemen-elemen organisasi. (CPMK 1)				
SUBCPMK 2	Mampu menjelaskan Prinsip-prinsip Organisasi. (CPMK 1)				
SUBCPMK 3	Mampu membedakan Teori-Teori Organisasi : Klasik, Neo Klasik, dan Modern. (CPMK 1)				
SUBCPMK 4	Mampu membedakan Berbagai Bentuk Organisasi (CPMK 2)				
SUBCPMK 5	Mampu membedakan Berbagai Struktur Organisasi (CPMK 2)				

	SUBCPMK 6	Mampu menyusun Standar Operasional Prosedur (CPMK 3)
	SUBCPMK 7	Mampu menjelaskan Ukuran dan Daur Hidup Organisasi (CPMK 3)
	SUBCPMK 8	Mampu menganalisis Lingkungan Organisasi (CPMK 2)
	SUBCPMK 9	Mampu menjelaskan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Organisasi (CPMK 2)
	SUBCPMK 10	Mampu menjelaskan Model komunikasi dalam Organisasi (CPMK 2)
	SUBCPMK 11	Mampu menjelaskan Perubahan dan Pengembangan Organisasi (CPMK 2)
<b>Deskripsi MK</b>	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan mendasar tentang pengelolaan organisasi bisnis, mulai dari pemahaman terhadap Definisi dan elemen organisasi, Prinsip-prinsip organisasi, Teori Organisasi (klasik, Neo Klasik, Modern), Bentuk organisasi, Struktur organisasi, Standar Operasional Prosedur (SOP), Ukuran dan daur hidup organisasi, Lingkungan Organisasi; Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Organisasi; Model Komunikasi dalam Organisasi; Perubahan dan Pengembangan Organisasi	
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alur Pembelajaran Mata Kuliah</li> <li>2. Definisi dan Elemen Organisasi</li> <li>3. Prinsip-prinsip Organisasi</li> <li>4. Teori Organisasi (Klasik, Neo Klasik, Modern)</li> <li>5. Bentuk Organisasi</li> <li>6. Bentuk Organisasi (lanjutan)</li> <li>7. Struktur Organisasi</li> <li>8. Standar Operasional Prosedur (SOP)</li> <li>9. Ukuran dan daur Hidup Organisasi</li> <li>10. Ukuran dan daur Hidup Organisasi (lanjutan)</li> <li>11. Lingkungan Organisasi</li> <li>12. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Organisasi</li> <li>13. Model komunikasi dalam Organisasi</li> <li>14. Perubahan dan Pengembangan Organisasi</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ref[1] : Organization Theory &amp; Design; An International Perspective 2020, Fourth Edition; US author: Richard L. Daft; Adapters: Jonathan Murphy, Hugh Willmott; Cengage Learning EMEA (utama)</li> <li>2. ref[2] : Organization Theory Modern, Symbolic, and Postmodern Perspectives; 2013, Third Edition, Mary Jo Hatch with Ann L. Cunliffe; Oxford University Press (utama)</li> <li>3. ref[3] : Dasar-Dasar Ilmu Organisasi, Penerbit ANDI, Yogyakarta (pendukung)</li> </ol>	
<b>Dosen Pengampu</b>	Mandataris, Drs. Kasmiruddin, M.Si 19620303 198803 1 004, Dr. Lie Othman, S.Pi, MM, CDMP,	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>		

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian (indikator)	Penilaian (kriteria dan bentuk)	Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
1	SUBCPMK 1. Mampu menjelaskan Definisi organisasi dan elemen-elemen organisasi.	1. Dapat menjelaskan pengertian organisasi 2. Dapat menjelaskan contoh-contoh organisasi 3. Dapat menjelaskan hubungan antara manusia dan organisasi 4. Dapat menjelaskan manfaat organisasi bagi individu 5. Dapat menjelaskan elemen-elemen organisasi	<i>Kriteria :</i> rubrik  <i>Bentuk :</i> non tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk pembelajaran : Tatap Muka</li> <li>Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, tanya jawab</li> <li>Penugasan mahasiswa : Tugas mandiri dan tugas terstruktur</li> </ul> Ceramah		Alur Pembelajaran Mata Kuliah; [1,2,3,]	5
2	SUBCPMK 2. Mampu menjelaskan Prinsip-prinsip Organisasi.	1. Dapat menjelaskan pengertian organisasi bisnis 2. Dapat menjelaskan contoh organisasi bisnis 3. Dapat menjelaskan pengertian organisasi publik 4. Dapat menjelaskan ciri-ciri organisasi bisnis 5. Dapat menjelaskan ciri-ciri organisasi publik	<i>Kriteria :</i> Rubrik  <i>Bentuk :</i> Non Tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk pembelajaran : Tatap Muka</li> <li>Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab</li> <li>Penugasan mahasiswa : Pemecahan Masalah (Problem Solving)</li> </ul> Case-based method		Definisi dan Elemen Organisasi; [1,]	8

3	SUBCPMK 3. Mampu membedakan Teori-Teori Organisasi : Klasik, Neo Klasik, dan Modern.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan tingkatan manajerial dalam pengelolaan organisasi</li> <li>2. Dapat menjelaskan Prinsip-prinsip organisasi menurut para tokoh .</li> <li>3. Dapat menjelaskan contoh penerapan Prinsip-prinsip organisasi</li> </ol>	<p><i>Kriteria :</i> pedoman score</p> <p><i>Bentuk :</i> Non tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran : Tatap Muka</li> <li>• Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, tanya jawab</li> <li>• Penugasan mahasiswa : Pemecahan Masalah (Problem Solving)</li> </ul> <p><i>Team Project-based method</i></p>		Prinsip-prinsip Organisasi; <a href="#">[2,3,]</a>	8
4	SUBCPMK 4. Mampu membedakan Berbagai Bentuk Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan teori organisasi klasik</li> <li>2. Dapat menjelaskan teori organisasi neo klasik</li> <li>3. Dapat menjelaskan teori organisasi modern</li> <li>4. Dapat menjelaskan contoh penerapan teori organisasi klasik, neo-klasik dan modern</li> </ol>	<p><i>Kriteria :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran : Tatap Muka</li> <li>• Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab</li> <li>• Penugasan mahasiswa : Pemecahan Masalah (Problem Solving)</li> </ul> <p><i>Bentuk :</i> quiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran : Tatap Muka</li> <li>• Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab</li> <li>• Penugasan mahasiswa : Pemecahan Masalah (Problem Solving)</li> </ul> <p><i>Team Project-based method</i></p>		Teori Organisasi (Klasik, Neo Klasik, Modern); <a href="#">[1,3,]</a>	8

5	SUBCPMK 5. Mampu membedakan Berbagai Struktur Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan bentuk organisasi menurut jumlah pucuk pimpinan</li> <li>2. Dapat menjelaskan bentuk organisasi menurut keresmiannya</li> <li>3. Dapat menjelaskan bentuk organisasi menurut tujuannya</li> <li>4. Dapat menjelaskan bentuk organisasi menurut luas wilayahnya</li> </ol>	<p><i>Kriteria :</i> Rubrik</p> <p><i>Bentuk :</i> Non tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran : Tatap Muka</li> <li>• Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab</li> <li>• Penugasan mahasiswa : Pemecahan Masalah (Problem Solving)</li> </ul> <p><i>Team Project-based method</i></p>		Bentuk Organisasi; [2,3,]	8
6	SUBCPMK 6. Mampu menyusun Standar Operasional Prosedur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan struktur organisasi lini</li> <li>2. Dapat menjelaskan struktur organisasi staf</li> <li>3. Dapat menjelaskan struktur Organisasi fungsional</li> <li>4. Dapat menyusun bagan struktur organisasi lini, staf dan fungsional</li> <li>5. Dapat membandingkan kelebihan dan kekurangan struktur organisasi lini, staf dan fungsional</li> </ol>	<p><i>Kriteria :</i> Rubrik</p> <p><i>Bentuk :</i> Non Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran : Tatap Muka</li> <li>• Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab</li> <li>• Penugasan mahasiswa : Pemecahan Masalah (Problem Solving)</li> </ul> <p><i>Team Project-based method</i></p>		Bentuk Organisasi (lanjutan); [1,3,]	6

7	SUBCPMK 6. Mampu menyusun Standar Operasional Prosedur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan struktur organisasi lini</li> <li>2. Dapat menjelaskan struktur organisasi staf</li> <li>3. Dapat menjelaskan struktur Organisasi fungsional</li> <li>4. Dapat menyusun bagan struktur organisasi lini, staf dan fungsional</li> <li>5. Dapat membandingkan kelebihan dan kekurangan struktur organisasi lini, staf dan fungsional</li> </ol>	<p><i>Kriteria :</i> Rubrik</p> <p><i>Bentuk :</i> Non Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran : Tatap Muka</li> <li>• Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab</li> <li>• Penugasan mahasiswa : Pemecahan Masalah (Problem Solving)</li> </ul> <p><i>Team Project-based method</i></p>		Struktur Organisasi; [1,3,]	6
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	SUBCPMK 6. Mampu menyusun Standar Operasional Prosedur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan pengertian Standar Operasional Prosedur (SOP)</li> <li>2. Dapat menyusun contoh SOP di bidang kepegawaian</li> <li>3. Dapat menyusun contoh SOP di bidang pemasaran</li> <li>4. Dapat menyusun contoh SOP di bidang produksi</li> </ol>	<p><i>Kriteria :</i> rubik</p> <p><i>Bentuk :</i> Non Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran : Tatap Muka</li> <li>• Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab</li> <li>• Penugasan mahasiswa : Pemecahan Masalah (Problem Solving)</li> </ul> <p><i>Team Project-based method</i></p>		Standar Operasional Prosedur (SOP); [1,2,]	8

10	SUBCPMK 7. Mampu menjelaskan Ukuran dan Daur Hidup Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan ukuran organisasi dari segi luas wilayahnya</li> <li>2. Dapat menjelaskan organisasi dari segi orientasi /tujuannya</li> <li>3. Dapat menjelaskan organisasi dari segi keresmiannya</li> <li>4. Dapat menjelaskan ciri-ciri organisasi pada tahap kelahiran</li> <li>5. Dapat menjelaskan ciri-ciri organisasi pada tahap pertumbuhan</li> <li>6. Dapat menjelaskan ciri-ciri organisasi pada tahap kematangan</li> <li>7. Dapat menjelaskan ciri-ciri organisasi pada tahap kemunduran</li> <li>8. Dapat menjelaskan ciri-ciri organisasi pada tahap kematian</li> </ol>	<p><i>Kriteria :</i> Rubik</p> <p><i>Bentuk :</i> Non Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran : Tatap Muka</li> <li>• Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab</li> <li>• Penugasan mahasiswa : Pemecahan Masalah (Problem Solving)</li> </ul> <p><i>Team Project-based method</i></p>	Ukuran dan daur Hidup Organisasi; [1,2,3,]	6
----	---	---	---	---	--	---

11	SUBCPMK 7. Mampu menjelaskan Ukuran dan Daur Hidup Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan ukuran organisasi dari segi luas wilayahnya</li> <li>2. Dapat menjelaskan organisasi dari segi orientasi /tujuannya</li> <li>3. Dapat menjelaskan organisasi dari segi keresmiannya</li> <li>4. Dapat menjelaskan ciri-ciri organisasi pada tahap kelahiran</li> <li>5. Dapat menjelaskan ciri-ciri organisasi pada tahap pertumbuhan</li> <li>6. Dapat menjelaskan ciri-ciri organisasi pada tahap kematangan</li> <li>7. Dapat menjelaskan ciri-ciri organisasi pada tahap kemunduran</li> <li>8. Dapat menjelaskan ciri-ciri organisasi pada tahap kematian</li> </ol>	<p><i>Kriteria :</i> Rubrik</p> <p><i>Bentuk :</i> Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran : Tatap Muka</li> <li>• Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab</li> <li>• Penugasan mahasiswa : Pemecahan Masalah (Problem Solving)</li> </ul> <p><i>Team Project-based method</i></p>		Ukuran dan daur Hidup Organisasi (lanjutan); [1,2,]	6
12	SUBCPMK 8. Mampu menganalisis Lingkungan Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menganalisis pengaruh lingkungan internal terhadap keberlangsungan organisasi</li> <li>2. Dapat menganalisis pengaruh lingkungan eksternal terhadap keberlangsungan organisasi</li> </ol>	<p><i>Kriteria :</i> Rubrik</p> <p><i>Bentuk :</i> Non Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran : Tatap Muka</li> <li>• Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab</li> <li>• Penugasan mahasiswa : Pemecahan Masalah (Problem Solving)</li> </ul> <p><i>Team Project-based method</i></p>		Lingkungan Organisasi; [2,3,]	8



13	SUBCPMK 9. Mampu menjelaskan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan pengertian visi dan misi organisasi</li> <li>2. Dapat menjelaskan pengertian tujuan dan strategi organisasi</li> <li>3. Dapat menjelaskan fungsi tujuan organisasi</li> <li>4. Dapat menjelaskan fungsi strategi organisasi</li> </ol>	<p><i>Kriteria :</i> Rubrik</p> <p><i>Bentuk :</i> Quiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran : Tatap Muka</li> <li>• Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab</li> <li>• Penugasan mahasiswa : Pemecahan Masalah (Problem Solving)</li> </ul> <p><i>Team Project-based method</i></p>	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Organisasi; <a href="#">[1,3,]</a>	8
14	SUBCPMK 10. Mampu menjelaskan Model komunikasi dalam Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan unsur-unsur proses komunikasi</li> <li>2. Dapat menjelaskan Klasifikasi dan media komunikasi dalam organisasi</li> <li>3. Dapat menjelaskan Hambatan dalam komunikasi organisasi</li> </ol>	<p><i>Kriteria :</i> Rubrik</p> <p><i>Bentuk :</i> Quiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran : Tatap Muka</li> <li>• Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab</li> <li>• Penugasan mahasiswa : Pemecahan Masalah (Problem Solving)</li> </ul> <p><i>Team Project-based method</i></p>	Model komunikasi dalam Organisasi; <a href="#">[1,2,]</a>	8
15	SUBCPMK 11. Mampu menjelaskan Perubahan dan Pengembangan Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan faktor pendorong perubahan organisasi</li> <li>2. Dapat menjelaskan contoh-contoh perubahan organisasi</li> <li>3. Dapat menjelaskan tahap-tahap perubahan organisasi</li> </ol>	<p><i>Kriteria :</i> rubrik</p> <p><i>Bentuk :</i> Non Tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk pembelajaran : Tatap Muka</li> <li>• Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab</li> <li>• Penugasan mahasiswa : Pemecahan Masalah (Problem Solving)</li> </ul> <p><i>Team Project-based method</i></p>	Perubahan dan Pengembangan Organisasi; <a href="#">[1,2,]</a>	7
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					