



Universitas Riau
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
 Program Studi S1 Administrasi Bisnis

Kode Dokumen
RPS-SAB
21002

Rencana Pembelajaran Semester

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Ekonomi Bisnis	SAB 21002		Teori : 3, Praktek : 0	3	05 Agustus 2023
OTORISASI/PENGESAHAN	Koordinator Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
			Dr. Lie Othman, S.Pi, MM, CDMP		
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			
	S7	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.			
	P2	2. Menguasai konsep teoretis secara umum terkait dengan teori-teori: kewirausahaan, inovasi sebagai bagian dari teori kreasi pengetahuan (knowledge creation), motivasi (motivation theory), perubahan (sosial dan manajemen) khususnya perilaku social dalam kewirausahaan, lintas budaya dalam organisasi bisnis, fungsi-fungsi bisnis, dan teori pemangku kepentingan			
	P5	Menguasai metodologi manajemen perubahan, metode analisis kinerja organisasi bisnis, dan metode penelitian sosial			
	P6	Menguasai prinsip dan teknik komunikasi persuasif lintas organisasi dan lintas budaya di bidang bisnis			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			

KK1	1. Mengevaluasi implikasi suatu kebijakan, keputusan, maupun strategi dengan menggunakan pendekatan analitis dan sistematis yang dituangkan dalam format evaluasi terstandar yang minimum mencakup informasi tentang metodologi evaluasi, temuan evaluasi, kesimpulan, dan rekomendasi;
KK2	Mengidentifikasi, menganalisis, permasalahan bisnis terstruktur (structured business) dengan menggunakan pendekatan analitis dan sistematis dan merumuskan solusi yang dapat dipertanggungjawabkan;
CPMK	
CPMK1	Memiliki pemahaman konsep-konsep teoritis dalam ilmu-ilmu ekonomi, akuntansi, manajemen dan organisasi. (S7,KU3,KK2)
CPMK2	Mampu menerapkan pengetahuan ekonomi, manajemen dan akuntansi, dalam suatu organisasi dan bisnis (S7,P5,P6,KK1)
CPMK3	Memiliki kemampuan beradaptasi dalam menghadapi berbagai konteks permasalahan bisnis. (S7,KU5,KK1,KK2)
CPMK4	Memiliki kemampuan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, hukum, ekonomi, akuntansi, manajemen dan bisnis (S9,P2,KU1)
CPMK5	Mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep mengenai ekonomi dan bisnis di Indonesia. (S4,P2,P6)
Sub-CPMK	
SUBCPMK1	Mahasiswa memahami tentang : Pengertian sistem ekonomi, Sistem-sistem ekonomi ,Sistem ekonomi Indonesia ,Ekonomi Indonesia semakin liberal ? (CPMK1)
SUBCPMK2	Mahasiswa memahami tentang : Pemerintah orde lama, Pemerintah orde baru ,Pemerintahan transisi ,Pemerintahan reformasi hingga saat ini (CPMK2)
SUBCPMK3	Mahasiswa memahami tentang : Pertumbuhan ekonomi Perubahan struktur ekonomi (CPMK1)
SUBCPMK4	Mahasiswa memahami tentang : Jenis krisis ekonomi dan jalur transmisi dampaknya Jalur transmisi kunci dan indikator monitoring dampak krisis Analisis empiris (CPMK4)
SUBCPMK5	Mahasiswa memahami tentang :Permasalahan pokok Hubungan antara pertumbuhan ekonomi dan kemiskinan Analisis empiris Tujuan pembangunan milenium Kebijakan anti kemiskinan (CPMK1,CPMK5)
SUBCPMK6	Mahasiswa memahami tentang : Kebijakan fiskal Kebijakan moneter Utang luar negeri (CPMK1,CPMK3)
SUBCPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan ketepatan menangkap masalah, kunci dan konsep teoritis yang telah dipaparkan dari pertemuan ke-1 sampai dengan pertemuan ke-6. (CPMK1,CPMK2,CPMK5)
SUBCPMK9	Mahasiswa memahami tentang : BUMN BUMD Perusahaan Outsourcing (CPMK1,CPMK5)
SUBCPMK10	Mahasiswa memahami tentang :Pemikiran dasar koperasi dan sejarahnya Organisasi, manajemen, & permodalan koperasi Organisasi koperasi dalam sistem pasar Koperasi dalam pembangunan sosial & ekonomi Peranan organisasi dalam globalisasi Perkembangan & prospek koperasi di Indonesia (CPMK1,CPMK5)
SUBCPMK11	Mahasiswa memahami tentang : Ekonomi dan kreatif, serta ekonomi kreatif Pelaku ekonomi kreatif Ekonomi kreatif di Indonesia Usaha Kecil dan Menengah Pembinaan dan Pengembangan UMKM (CPMK1,CPMK2,CPMK5)

	SUBCPMK12	Mahasiswa memahami tentang :Pembangunan ekonomi pedesaan dan kualitas sumber daya manusia Upaya-upaya untuk peningkatan ekonomi desa Koperasi sebaga wadah ekonomi pedesaanPembangunan ekonomi di pedesaan. (CPMK1,CPMK2,CPMK4)
	SUBCPMK13	Mahasiswa memahami tentang :Pengertian dan manfaat CSR Kategori perusahaan menurut implementasi CSRFaktor yang mempengaruhi CSRCSR di Indonesia Implementasi dan Aplikasi CSR (CPMK1,CPMK2,CPMK3,CPMK5)
	SUBCPMK14	Mahasiswa memahami tentang :Pasar tunggal ASEANPosisi Indonesia dalam perdgangan dan investasiASEAN Daya saing dan kinerja Indonesia Dampak liberalisasiPeluang dan tantangan (CPMK1,CPMK4,CPMK5)
	SUBCPMK15	Mahasiswa mampu memahami dan ketepatanmenangkap masalah, kunci dan konsep teoritisyang telah dipaparkan dari pertemuan ke-9 sampaidengan pertemuan ke-14. (CPMK1,CPMK2,CPMK3,CPMK5)
Deskripsi MK		
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Ekonomi Indonesia 2. Sejarah Ekonomi Indonesia 3. Pertumbuhan ekonomi dan perubahan struktur ekonomi 4. Krisis Ekonomi 5. Kemiskinan dan Kesenjangan Pendapatan 6. Kebijakan Fiskal, Kebijakan Moneter, dan Utang Luar Negeri 7. Review/Presentasi 8. Evaluasi/Ujian Tengah Semester 9. Perusahaan non koperasi, BUMN dan BUMD 10. Ekonomi Koperasi 11. Ekonomi Kreatif 12. Ekonomi Desa 13. Corporate Social Responsibility (CSR) 14. Masyarakat Ekonomi ASEAN 15. Evaluasi/Ujian Akhir Semester 16. Kontrak Kuliah
Pustaka		<ol style="list-style-type: none"> 1. ref[1] : Tulus T.H. Tambunan, Perekonomian Indonesia Era Orde Lama Hingga Jokowi, Ghalia Indonesia, Ciawi 2015. (utama) 2. ref[2] : Sukmadi, Pengantar Ekonomi Bisnis, Penerbit Humaniora, Bandung 2014. (utama) 3. ref[3] : Titik Sartika Pratomo, Ekonomi Koperasi, Ghalia Indonesia, Ciawi 2013. (utama) 4. ref[4] : Jusuf Suit, Almasdi, Yudefri Yusuf, Pemberdayaan Potensi Ekonomi Pedesaan dalam Pembangunan Nasional, IPB Press, Bogor 2012 (utama) 5. ref[5] : Michael P. Todaro, Economics for a Developing World, an Introduction to Principles, Problems and Policies for Development, Longman (pendukung) 6. ref[6] : Bahan-bahan dari dosen, bahan-bahan dari internet. (pendukung)
Dosen Pengampu		DR. Meyzi Heriyanto, Dr. Lie Othman, S.Pi, MM, CDMP, Dr. Okta Karneli, M.Si, Syofiatul Safitri , S.Sos, M.AB,

Mata Kuliah Syarat							
Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian (indikator)	Penilaian (kriteria dan bentuk)	Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
1	SUBCPMK1. Mahasiswa memahami tentang : Pengertian sistem ekonomi, Sistem-sistem ekonomi ,Sistem ekonomi Indonesia ,Ekonomi Indonesia semakin liberal ?	mahasiswa dan dosen menyetujui bersama kontrak perkuliahan	<p><i>Kriteria :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • sikap : menjalankan kontrak perkuliahan • pengetahuan: penguasaan menjelaskan sistem pembelajaran yang akan berlangsung selama 16 pertemuan • keterampilan : ketepatan kompetensi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas <p><i>Bentuk :</i> non tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran : Tatap muka • Metode : Ceramah,Diskusi,Tanya jawab • Penugasan Mahasiswa : Team project learning <p><i>Ceramah</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk Pembelajaran : Gmeet, Classroom, Zoom 	Kontrak Kuliah; menjelaskan mengenai kontak perkuliahan [6.]	0

2	SUBCPMK2. Mahasiswa memahami tentang : Pemerintah orde lama, Pemerintah orde baru ,Pemerintahan transisi ,Pemerintahan reformasi hingga saat ini	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat	<p><i>Kriteria :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam memahami makna sejarah ekonomi bisnis • Pengetahuan : Materi yang dibahas <p>Ketepatan mahasiswa menguasai</p> <p><i>Bentuk :</i> non tes</p>	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, dll <i>Ceramah</i>		Sejarah Ekonomi Indonesia; [1,6,]	5
3	SUBCPMK3. Mahasiswa memahami tentang : Pertumbuhan ekonomi Perubahan struktur ekonomi	Ketepatan dalam menguasai materi pertumbuhan ekonomi dan perubahan struktur ekonomi	<p><i>Kriteria :</i></p> <p>Ketepatan dalam memahami makna pertumbuhan ekonomi dan perubahan struktur ekonomi</p> <p><i>Bentuk :</i> Non tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Metode pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab <p><i>Case-based method</i></p>		Pertumbuhan ekonomi dan perubahan struktur ekonomi; [1,6,]	5
4	SUBCPMK4. Mahasiswa memahami tentang : Jenis krisis ekonomi dan jalur transmisi dampaknya Jalur transmisi kunci dan indikator monitoring dampak krisis Analisis empiris	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat	<p><i>Kriteria :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • sikap • pengetahuan • keterampilan <p><i>Bentuk :</i> Non tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka • Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab <p><i>Ceramah</i></p>		Krisis Ekonomi; [1,6,]	5

5	SUBCPMK5. Mahasiswa memahami tentang :Permasalahan pokok Hubungan antara pertumbuhan ekonomi dankemiskinan Analisis empiris Tujuan pembangunan milenium Kebijakan anti kemiskinan	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat.	<i>Kriteria :</i> • Sikap • Pengetahuan • Keterampilan <i>Bentuk :</i> Non tes	• Tatap muka • Metode pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab <i>Ceramah</i>		Kemiskinan dan Kesenjangan Pendapatan; [1,6,]	10
6	SUBCPMK6. Mahasiswa memahami tentang : Kebijakan fiskal Kebijakan moneter Utang luar negeri	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat.	<i>Kriteria :</i> • Sikap • Pengetahuan • Keterampilan <i>Bentuk :</i> Non tes	• Tatap muka • Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab <i>Ceramah</i>		Kebijakan Fiskal, Kebijakan Moneter, dan Utang Luar Negeri; [1,6,]	5
7	SUBCPMK7. Mahasiswa mampu memahami dan ketepatan menangkap masalah, kunci dan konsep teoritis yang telah dipaparkan dari pertemuan ke-1 sampaidengan pertemuan ke-6.	Kemampuan memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat.	<i>Kriteria :</i> • Sikap • Pengetahuan • Keterampilan <i>Bentuk :</i> Tes, Presentasi mahasiswa	• Tatap muka • Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab <i>Case-based method</i>		Review/Presentasi; [6,]	10
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	SUBCPMK9. Mahasiswa memahami tentang : BUMN BUMD Perusahaan Outsourcing	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat	<i>Kriteria :</i> • Sikap • Pengetahuan • Keterampilan <i>Bentuk :</i> Tatap muka	Metode pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab <i>Case-based method</i>		Perusahaan non koperasi, BUMN dan BUMD; [1,2,6,]	10

10	SUBCPMK10. Mahasiswa memahami tentang :Pemikiran dasar koperasi dan sejarahnya Organisasi, manajemen, & permodalan koperasi Organisasi koperasi dalam sistem pasar Koperasi dalam pembangunan sosial & ekonomiPeranan organisasi dalam globalisasiPerkembangan & prospek koperasi di Indonesia	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	<p><i>Kriteria :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap • Pengetahuan • Keterampilan <p><i>Bentuk :</i> Tatap muka</p>	<p>Metode pembelajaran: Ceramah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p><i>Team Project-based method</i></p>	Ekonomi Koperasi; [1,3,6,]	10
11	SUBCPMK11. Mahasiswa memahami tentang : Ekonomi dan kreatif, serta ekonomi kreatif Pelaku ekonomi kreatif Ekonomi kreatif di Indonesia Usaha Kecil dan Menengah Pembinaan dan Pengembangan UMKM	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan	<p><i>Kriteria :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap • Pengetahuan • Keterampilan <p><i>Bentuk :</i> Tatap muka</p>	<p>Metode pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab</p> <p><i>Case-based method</i></p>	Ekonomi Kreatif; [2,3,6,]	10
12	SUBCPMK12. Mahasiswa memahami tentang :Pembangunan ekonomi pedesaan dan kualitas sumber daya manusia Upaya-upaya untuk peningkatan ekonomi desa Koperasi sebaga wadah ekonomi pedesaanPembangunan ekonomi di pedesaan.	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan	<p><i>Kriteria :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap • Pengetahuan • Keterampilan <p><i>Bentuk :</i> Tatap muka</p>	<p>Metode pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab</p> <p><i>Team Project-based method</i></p>	Ekonomi Desa; [4,]	10

13	SUBCPMK13. Mahasiswa memahami tentang :Pengertian dan manfaat CSR Kategori perusahaan menurut implementasi CSR Faktor yang mempengaruhi CSR di Indonesia Implementasi dan Aplikasi CSR	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan.	<i>Kriteria :</i> • Sikap • Pengetahuan • Keterampilan <i>Bentuk :</i> Kuliah tatap muka	• Metode pembelajaran: Diskusi, Tanya jawab • Penugasan : Team project learning <i>Case-based method</i>		Corporate Social Responsibility (CSR); [2,6,]	5
14	SUBCPMK14. Mahasiswa memahami tentang :Pasar tunggal ASEAN Posisi Indonesia dalam perdagangan dan investasi ASEAN Daya saing dan kinerja Indonesia Dampak liberalisasi Peluang dan tantangan	Kemampuan menyerap perkuliahan, memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi serta mengekspresikan pendapat dan gagasan	<i>Kriteria :</i> • Sikap • Pengetahuan • Keterampilan <i>Bentuk :</i> Kuliah Tatap muka	• Metode Pembelajaran : Diskusi,Tanya jawab • Penugasan : Team project learning <i>Case-based method</i>		Masyarakat Ekonomi ASEAN ; [1,6,]	5
15	SUBCPMK15. Mahasiswa mampu memahami dan ketepatan menangkap masalah, kunci dan konsep teoritis yang telah dipaparkan dari pertemuan ke-9 sampai dengan pertemuan ke-14.	Kemampuan memahami permasalahan, dan keaktifan dalam diskusi dan berpendapat	<i>Kriteria :</i> • Sikap • Pengetahuan • Keterampilan <i>Bentuk :</i> Perkuliahan tatap muka	• Metode pembelajaran: Diskusi,Tanya jawab • Penugasan : Team project learning <i>Case-based method</i>		Masyarakat Ekonomi ASEAN ; [1,5,6,]	10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						