



Universitas Riau
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Administrasi Bisnis

Kode Dokumen
RPS-UNR
1101

Rencana Pembelajaran Semester

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Literasi Digital	UNR 1101		Teori : 2, Praktek : 2 0		31 Juli 2023
OTORISASI/PENGESAHAN	Koordinator Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
			Dr. Lie Othman, S.Pi, MM, CDMP		
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			
	CPMK				
	CPMK 1	Menelaah pentingnya literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21. (S4)			
	CPMK 2	Menelaah prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi digital (S4)			
	CPMK 3	Menelaah berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan. (S4)			
	CPMK 4	Terampil menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif (S4)			
	CPMK 5	Terampil menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru (S4)			
	CPMK 6	Terampil menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global. (S4)			
	Sub-CPMK				
	SUBCPMK 1	Merinci pentingnya literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21 (CPMK 1)			
	SUBCPMK 2	Merinci prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi digital. (CPMK 2)			
	SUBCPMK 3	Merinci berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan (CPMK 3)			
	SUBCPMK 4	Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif. (CPMK 4)			

	SUBCPMK 5	Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru (CPMK 5)					
	SUBCPMK 6	Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global. (CPMK 6)					
Deskripsi MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang mengembangkan ketertarikan, sikap, dan kemampuan individu menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses, mengelola, mengintegrasikan, menganalisis, dan mengevaluasi informasi, membangun pengetahuan baru, membuat, dan berkomunikasi dengan orang lain agar dapat berpartisipasi secara efektif						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21 2. Prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi digital 3. Berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan 4. Mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) 5. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru 6. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global 						
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. ref[1] : Hartley J., 2017, The Uses of Digital Literacy, New York: Routledge Published (utama) 2. ref[2] : Kemdikbud, 2017, Gerakan Literasi Nasional: Materi Pendukung Literasi Digital, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (pendukung) 						
Dosen Pengampu	Mandataris, Dr. Lie Othman, S.Pi, MM, CDMP,						
Mata Kuliah Syarat							
Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian (indikator)	Penilaian (kriteria dan bentuk)	Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		

1	SUBCPMK 1. Merinci pentingnya literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21	1. Tantangan dan peluang abad 21 2. Pentingnya literasi digital	<i>Kriteria :</i> Kuantitatif <i>Bentuk :</i> non tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Small Group Discussion • Tugas: mandiri • Waktu: 4 x 50 menit <i>Team Project-based method</i>	Literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21; [1,2,]	5
2	SUBCPMK 1. Merinci pentingnya literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21	1. Tantangan dan peluang abad 21 2. Pentingnya literasi digital	<i>Kriteria :</i> Kuantitatif <i>Bentuk :</i> non tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Small Group Discussion • Tugas: mandiri • Waktu: 4 x 50 menit <i>Team Project-based method</i>	Literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21; [1,2,]	5
3	SUBCPMK 2. Merinci prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi digital.	1. Pengertian literasi digital 2. Prinsip-prinsip literasi digital 3. Indikator literasi digital 4. Pengembangan literasi digital	<i>Kriteria :</i> Kuantitatif <i>Bentuk :</i> non tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Small Group Discussion • Tugas: mandiri • Waktu: 4 x 50 menit <i>Team Project-based method</i>	Prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi digital; [1,2,]	5
4	SUBCPMK 2. Merinci prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi digital.	1. Pengertian literasi digital 2. Prinsip-prinsip literasi digital 3. Indikator literasi digital 4. Pengembangan literasi digital	<i>Kriteria :</i> Kuantitatif <i>Bentuk :</i> non tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Small Group Discussion • Tugas: mandiri • Waktu: 4 x 50 menit <i>Team Project-based method</i>	Prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi digital; [1,2,]	5

5	SUBCPMK 3. Merinci berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fitur-fitur dalam teknologi digital 2. Memanfaatkan fitur-fitur teknologi digital untuk keperluan akademis 3. Memanfaatkan fitur-fitur teknologi digital untuk keperluan bermasyarakat 	<p><i>Kriteria :</i> Kuantitatif</p> <p><i>Bentuk :</i> non tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Small Group Discussion • Tugas: mandiri • Waktu: 6 x 50 menit <p><i>Team Project-based method</i></p>		<p>Berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan; [1,2,]</p>	8
6	SUBCPMK 3. Merinci berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fitur-fitur dalam teknologi digital 2. Memanfaatkan fitur-fitur teknologi digital untuk keperluan akademis 3. Memanfaatkan fitur-fitur teknologi digital untuk keperluan bermasyarakat 	<p><i>Kriteria :</i> kuantitatif</p> <p><i>Bentuk :</i> non tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Small Group Discussion • Tugas: mandiri • Waktu: 6 x 50 menit <p><i>Team Project-based method</i></p>		<p>Berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan; [1,2,]</p>	8
7	SUBCPMK 3. Merinci berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fitur-fitur dalam teknologi digital 2. Memanfaatkan fitur-fitur teknologi digital untuk keperluan akademis 3. Memanfaatkan fitur-fitur teknologi digital untuk keperluan bermasyarakat 	<p><i>Kriteria :</i> kuantitatif</p> <p><i>Bentuk :</i> non tes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Small Group Discussion • Tugas: mandiri • Waktu: 6 x 50 menit <p><i>Team Project-based method</i></p>		<p>Berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan; [1,2,]</p>	8
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						

9	SUBCPMK 4. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif.	1. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses informasi digital secara efektif 2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif	<i>Kriteria :</i> Kuantitatif <i>Bentuk :</i> non tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: literasi • Metode: collaborative learning • Tugas: kelompok • Waktu: 6 x 50 menit <i>Team Project-based method</i>		Mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) ; [1,2,]	8
10	SUBCPMK 4. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif.	1. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses informasi digital secara efektif 2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif	<i>Kriteria :</i> Kuantitatif <i>Bentuk :</i> Non Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: literasi • Metode: collaborative learning • Tugas: kelompok • Waktu: 6 x 50 menit <i>Team Project-based method</i>		Mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) ; [1,2,]	8

11	SUBCPMK 4. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif.	1. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses informasi digital secara efektif 2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif	<i>Kriteria :</i> kuanitatif <i>Bentuk :</i> non tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: literasi • Metode: collaborative learning • Tugas: kelompok • Waktu: 6 x 50 menit <i>Team Project-based method</i>		Mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) ; [1,2,]	8
12	SUBCPMK 5. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru	1. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat pengetahuan baru 2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk mengembangkan pengetahuan kreatif	<i>Kriteria :</i> Kuantitatif <i>Bentuk :</i> Non Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: presentasi • Metode: collaborative learning • Tugas: kelompok • Waktu: 4 x 50 menit <i>Team Project-based method</i>		Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru; [1,2,]	8
13	SUBCPMK 5. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru	1. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat pengetahuan baru 2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk mengembangkan pengetahuan kreatif	<i>Kriteria :</i> Kuantitatif <i>Bentuk :</i> Non Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: presentasi • Metode: collaborative learning • Tugas: kelompok • Waktu: 4 x 50 menit <i>Team Project-based method</i>		Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk membuat dan membangun pengetahuan baru; [1,2,]	8

14	SUBCPMK 6. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global.	1. menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain 2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berperan aktif dalam masyarakat global	<i>Kriteria :</i> Kuantitatif <i>Bentuk :</i> non Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: presentasi • Metode: collaborative learning • Tugas: kelompok • Waktu: 4 x 50 menit <i>Team Project-based method</i>	Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global; [1,2,]	8
15	SUBCPMK 6. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global.	1. menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain 2. Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berperan aktif dalam masyarakat global	<i>Kriteria :</i> Kuantitatif <i>Bentuk :</i> non tes	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: presentasi • Metode: collaborative learning • Tugas: kelompok • Waktu: 4 x 50 menit <i>Team Project-based method</i>	Menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global; [1,2,]	8
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					