



Universitas Riau
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Administrasi Bisnis

Kode Dokumen
RPS-SAB 3107

Rencana Pembelajaran Semester

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Pelatihan dan Pengembangan SDM	SAB 3107		Teori : 3, Praktek : 0	5	12 Agustus 2023
OTORISASI/PENGESAHAN	Koordinator Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
			Dr. Lie Othman, S.Pi, MM, CDMP		
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			
	S7	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.			
	P2	2. Menguasai konsep teoretis secara umum terkait dengan teori-teori: kewirausahaan, inovasi sebagai bagian dari teori kreasi pengetahuan (knowledge creation), motivasi (motivation theory), perubahan (sosial dan manajemen) khususnya perilaku social dalam kewirausahaan, lintas budaya dalam organisasi bisnis, fungsi-fungsi bisnis, dan teori pemangku kepentingan			
	P5	Menguasai metodologi manajemen perubahan, metode analisis kinerja organisasi bisnis, dan metode penelitian sosial			
	P6	Menguasai prinsip dan teknik komunikasi persuasif lintas organisasi dan lintas budaya di bidang bisnis			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	KK1	1. Mengevaluasi implikasi suatu kebijakan, keputusan, maupun strategi dengan menggunakan pendekatan analitis dan sistematis yang dituangkan dalam format evaluasi terstandar yang minimum mencakup informasi tentang metodologi evaluasi, temuan evaluasi, kesimpulan, dan rekomendasi;			

CPMK	
CPMK 1	Menguasai pendekatan berpikir sistem (S7,S9,P2,P5,P6)
CPMK 2	Menguasai teori (penerapan) manajemen perubahan serta manajemen stratejik dan manajemen kinerja. (P2,P5,P6,KU1)
CPMK 3	Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data; (S4,KU3,KU5,KK1)
CPMK 4	Menyusun dan mengomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan didasarkan pada etika akademik, melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas (KU1,KU3,KU5,KK1)
Sub-CPMK	
SUBCPMK 1	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Kunci dan Ruang Lingkup Pengembangan MSDM (CPMK 1,CPMK 2,CPMK 3,CPMK 4)
SUBCPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengembangkan Strategi Manajemen SDM (CPMK 1,CPMK 2,CPMK 3,CPMK 4)
SUBCPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengembangkan Strategi Manajemen SDM (CPMK 2,CPMK 3)
SUBCPMK 4	Mampu menganalisis dan mengembangkan kemampuan teknis manajerial SDM Aparatur. (CPMK 1,CPMK 3)
SUBCPMK 5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis perkembangan lingkungan strategis SDM (CPMK 1,CPMK 2)
SUBCPMK 6	Mahasiswa mampu mengembangkan Teknik Analisis Kebutuhan Pelatihan (CPMK 3,CPMK 4)
SUBCPMK 7	Mahasiswa Mampu menyusun dan mengembangkan Teknik Perencanaan dan Pengembangan Pelatihan SDM (CPMK 2,CPMK 4)
SUBCPMK 9	Mahasiswa Mampu Memahami dan Menganalisis Kebijakan Manajemen Aparatur Sipil Negara. (CPMK 3)
SUBCPMK 10	Mahasiswa Mampu Memahami dan Menganalisis Kebijakan Manajemen Aparatur Sipil Negara. (CPMK 3,CPMK 4)
SUBCPMK 11	Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun Model dan Strategi Pengembangan SDM Aparatur (CPMK 2)
SUBCPMK 12	Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun Model dan Strategi Pengembangan SDM Aparatur (CPMK 3)
SUBCPMK 13	Mahasiswa mampu Menganalisis dan Menyusun program Pengembangan Kompetensi SDM Aparatur. (CPMK 4)
SUBCPMK 14	Mahasiswa mampu Menganalisis dan Menyusun program Pengembangan Kompetensi SDM Aparatur. (CPMK 3)
SUBCPMK 15	Mahasiswa mampu menyusun dan melaksanakan Evaluasi Program Pengembangan SDM Evaluasi (CPMK 4)
Deskripsi MK	

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Menjelaskan Konsep SDM dan Kebutuhan Pengembangan SDM menghadapi era Globalisasi 2. Strategi manajemen SDM 3. Pengembangan SDM. 4. pengembangan keterampilan SDM 5. Konsep lingkungan strategik Pengembangan SDM. 6. Analisis Kebutuhan Pelatihan 7. Perencanaan dan Pengembangan Pelatihan SDM 8. Kebijakan Manajemen Aparatur Sipil Negara (ASN) 9. pengembangan karir aparatur sipil negara 10. menganalisis dan menyusun Model Pengembangan SDM Aparatur 11. Strategi Pengembangan SDM Aparatur 12. Pengembangan Kompetensi SDM Aparatur; 13. Kebijakan Pengembangan Kompetensi ASN 14. Evaluasi Program Pengembangan SDM						
Pustaka	1. ref[1] : Competency management : A Practitioner’s Guide, Palan R., 2003 Percetakan Suma, Kuala Lumpur. (utama) 2. ref[2] : Development Management Skills, Margaret Dale, 2003. (utama) 3. ref[3] : Human Resources and Personal Management, W. Wenter and Kaith Davis, 1993 (pendukung) 4. ref[4] : Human Resource Development, Sedarmayanti, Prof.Dr, APU, 2013. (pendukung) 5. ref[5] : International Human Resources Management, Harzing, Anne-Wil dan Ruysseveldt Van J, 1995, SAGE. Publications Ltd, London. (pendukung)						
Dosen Pengampu	Mandataris, Dr. Seno Andri, M.SI, Suryalena, S.Sos, M.Si,						
Mata Kuliah Syarat							
Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian (indikator)	Penilaian (kriteria dan bentuk)	Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		

1	SUBCPMK 1. Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Kunci dan Ruang Lingkup Pengembangan MSDM	<ul style="list-style-type: none"> • keaktifan dalam bertanya dan mengemukakan pendapat. • Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM 	<i>Kriteria :</i> mahasiswa bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM <i>Bentuk :</i> tes	ceramah/tatap muka di kelas <i>Ceramah</i>	e-learning discuss	Menjelaskan Konsep SDM dan Kebutuhan Pengembangan SDM menghadapi era Globalisasi; [1,]	5
2	SUBCPMK 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengembangkan Strategi Manajemen SDM	Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM	<i>Kriteria :</i> rubrik <i>Bentuk :</i> tes	ceramah <i>Ceramah</i>	e-learnig discuss	Strategi manajemen SDM ; [1,2,]	10
3	SUBCPMK 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengembangkan Strategi Manajemen SDM	Mahasiswa sumbang saran studi pengembangan SDM	<i>Kriteria :</i> rubrik <i>Bentuk :</i> tes	ceramah/ tata muka di kelas <i>Ceramah</i>		Strategi manajemen SDM ; [2,3,]	5
4	SUBCPMK 4. Mampu menganalisis dan mengembangkan kemampuan tehnik manajerial SDM Aparatur.	mahasiswa aktid bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM	<i>Kriteria :</i> rubrik <i>Bentuk :</i> tes	ceramah <i>Ceramah</i>		Pengembangan SDM. ; [2,3,]	5
5	SUBCPMK 5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis perkembangan lingkungan strategis SDM	Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM	<i>Kriteria :</i> rubrik <i>Bentuk :</i> tes	ceramah <i>Ceramah</i>	e-learning discuss	Konsep lingkungan stratejik Pengembangan SDM.; [4,]	10
6	SUBCPMK 6. Mahasiswa mampu mengembangkan Teknik Analisis Kebutuhan Pelatihan	Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM	<i>Kriteria :</i> rubrik <i>Bentuk :</i> tes	cermah <i>Ceramah</i>	e-learning discuss	Analisis Kebutuhan Pelatihan ; [3,4,]	5

7	SUBCPMK 7. Mahasiswa Mampu menyusun dan mengembangkan Tehnik Perencanaan dan Pengembangan Pelatihan SDM	Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM	<i>Kriteria :</i> rubrik <i>Bentuk :</i> tes	ceramah <i>Ceramah</i>		Perencanaan dan Pengembangan Pelatihan SDM ; [4,]	10
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	SUBCPMK 9. Mahasiswa Mampu Memahami dan Menganalisis Kebijakan Manajemen Aparatur Sipil Negara.	Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM	<i>Kriteria :</i> rubrik <i>Bentuk :</i> tes	ceramah <i>Ceramah</i>		Kebijakan Manajemen Aparatur Sipil Negara (ASN); [4,]	5
10	SUBCPMK 10. Mahasiswa Mampu Memahami dan Menganalisis Kebijakan Manajemen Aparatur Sipil Negara.	Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM	<i>Kriteria :</i> rubrik <i>Bentuk :</i> tes	ceramah <i>Ceramah</i>		Kebijakan Manajemen Aparatur Sipil Negara (ASN); [4,5,]	10
11	SUBCPMK 11. Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun Model dan Strategi Pengembangan SDM Aparatur	Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM	<i>Kriteria :</i> rubrik <i>Bentuk :</i> tes	ceramah <i>Ceramah</i>		menganalisis dan menyusun Model Pengembangan SDM Aparatur ; [3,4,]	10
12	SUBCPMK 12. Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun Model dan Strategi Pengembangan SDM Aparatur	Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM	<i>Kriteria :</i> rubrik <i>Bentuk :</i> tes	ceramah diskusi tanya jawab <i>Ceramah</i>		Strategi Pengembangan SDM Aparatur ; [3,4,5,]	10
13	SUBCPMK 13. Mahasiswa mampu Menganalisis dan Menyusun program Pengembangan Kompetensi SDM Aparatur.	Mahasiswa aktif bertanya dan berpendapat terkait konsep pengembangan SDM	<i>Kriteria :</i> rubrik <i>Bentuk :</i> tes	ceramah <i>Ceramah</i>		Pengembangan Kompetensi SDM Aparatur; ; [3,5,]	5

14	SUBCPMK 14. Mahasiswa mampu Menganalisis dan Menyusun program Pengembangan Kompetensi SDM Aparatur.	Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM	<i>Kriteria :</i> rubrik <i>Bentuk :</i> tes	ceramah diskusi tanya jawab <i>Ceramah</i>		Kebijakan Pengembangan Kompetensi ASN; [3,4,]	5
15	SUBCPMK 15. Mahasiswa mampu menyusun dan melaksanakan Evaluasi Program Pengembangan SDM Evaluasi	Mahasiswa menunjukkan praktek manajemen yang dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan SDM	<i>Kriteria :</i> rubrik <i>Bentuk :</i> tes	ceramah diskusi tanya jawab <i>Ceramah</i>		Evaluasi Program Pengembangan SDM ; [5,]	5
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						