



Universitas Riau
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Administrasi Bisnis

Kode Dokumen
RPS-SAB 3109

Rencana Pembelajaran Semester

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Penilaian Kinerja	SAB 3109		Teori : 3, Praktek : 0	5	29 Juli 2023
OTORISASI/PENGESAHAN	Koordinator Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
			Dr. Lie Othman, S.Pi, MM, CDMP		
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			
	S7	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.			
	P2	2. Menguasai konsep teoretis secara umum terkait dengan teori-teori: kewirausahaan, inovasi sebagai bagian dari teori kreasi pengetahuan (knowledge creation), motivasi (motivation theory), perubahan (sosial dan manajemen) khususnya perilaku social dalam kewirausahaan, lintas budaya dalam organisasi bisnis, fungsi-fungsi bisnis, dan teori pemangku kepentingan			
	P5	Menguasai metodologi manajemen perubahan, metode analisis kinerja organisasi bisnis, dan metode penelitian sosial			
	P6	Menguasai prinsip dan teknik komunikasi persuasif lintas organisasi dan lintas budaya di bidang bisnis			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	KK2	Mengidentifikasi, menganalisis, permasalahan bisnis terstruktur (structured business) dengan menggunakan pendekatan analitis dan sistematis dan merumuskan solusi yang dapat dipertanggungjawabkan;			
	CPMK				

CPMK1	Mahasiswa memahami konsep penilaian kinerja, hubungan penilaian kinerja organisasi dan penilaian kinerja karyawan, prose Manajemen kinerja, hubungan manajemen kinerja dan sistem imbalan serta mampu mengevaluasi sistem penilaian kinerja yang sudah ada di organisasi (S7,S9,P2)
CPMK2	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk mendesain sistem penilaian kinerja yang sesuai dengan karakteristik organisasi (P5,P6,KU1)
CPMK3	Meningkatkan kemampuan penilaian manajerial dan membantu mahasiswa terbiasa isu-isu Manajemen kinerja di lingkungan bisnis global (KU3,KU5,KK2)
Sub-CPMK	
SUBCPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi manajemen kinerja, tujuan manajemen kinerja , hubungan penilaian kinerja dan manajemen kinerja (CPMK1)
SUBCPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan proses manajemen kinerja (CPMK1)
SUBCPMK3	Mahasiswa mampu membuat rancangan manajemen kinerja berdasarkan model di literatur (CPMK2)
SUBCPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan perencanaan kinerja (CPMK1)
SUBCPMK5	Mahasiswa mampu memahami proses penilaian kinerja (CPMK1)
SUBCPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai pendekatan dalam penilaian kinerja (CPMK1)
SUBCPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan cara meningkatkan kinerja pada level organisasi (CPMK2)
SUBCPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan dokumendokumen yang diperlukan untuk penilaian kinerja (CPMK2)
SUBCPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan manajemen kinerja dan imbalan (CPMK2)
SUBCPMK11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep 360-degree feedback (CPMK2)
SUBCPMK12	Mahasiswa mampu memahami dan peran dari manajer pada proses penilaian kinerja (CPMK3)
SUBCPMK13	Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan Manajemen kinerja (CPMK3)
SUBCPMK14	Mahasiswa mampu menjelaskan metode untuk evaluasi manajemen kinerja (CPMK3)
SUBCPMK15	Mahasiswa mampu mempresentasikan materi tugas individu (CPMK3)
Deskripsi MK	

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Definisi manajemen kinerja Tujuan manajemen kinerja Karakteristik Manajemen kinerja Isu-isu di dalam Manajemen kinerja Manajemen kinerja dan perilaku diskresional Penilaian kinerja dan manajemen kinerja 2. Manajemen kinerja sebagai sebuah proses Manajemen Siklus Manajemen kinerja Aktivitas-aktivitas Manajemen kinerja Merancang model Manajemen kinerja 3. Matrik kinerja Model manajemen kinerja 4. Perencanaan dan pengembangan kinerja Proses penentuan target kinerja Pengukuran dan penilaian kinerja 5. Proses reviu kinerja Masalah-masalah ketika melakukan reviu kinerja 6. Pendekatan ketika menilai kinerja Metoda penilaian Narasi penilaian Skala (rating) penilaian 6 Skala Level Penilaian Metoda penilaian secara visual 7. Masalah-masalah pada level manajerial Masalah di strategi organisasi Masalah di peningkatan Sumberdaya Manusia Peningkatan kinerja tim 8. Dokumen kelengkapan penilaian kinerja Proses mendesain dokumen penilaian kinerja Penilaian kinerja berbasis website 9. Konsep imbalan Berbagai bentuk imbalan yang dapat dihubungkan dengan penilaian kinerja 10. Konsep 360-degree feedback Metode 360-degree feedback Pengembangan dan implementasi 360-degree feedback 11. Proses penilaian kinerja Persoalan-persoalan dalam menilai kinerja karyawan Peran manajer dalam proses penilaian kinerja Peran karyawan dalam penilaian kinerja 12. Pengembangan progam manajemen kinerja Berbagai pendekatan untuk mengembangkan manajemen kinerja 13. Evaluasi Manajemen kinerja Hasil yang diharapkan dari evaluasi Manajemen kinerja 14. Presentasi tugas individu						
Pustaka	1. ref[1] : Amstrong, Michael. 2006. Performance Management: Key Strategies and Practical Guidelines. British Library-in-Publication Data (utama)						
Dosen Pengampu	Mandataris, frini karina andini, Drs. Kasmiruddin, M.Si 19620303 198803 1 004,						
Mata Kuliah Syarat							
Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian (indikator)	Penilaian (kriteria dan bentuk)	Bentuk & Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		

1	SUBCPMK1. Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi manajemen kinerja, tujuan manajemen kinerja, hubungan penilaian kinerja dan manajemen kinerja	Ketepatan menjelaskan definisi manajemen kinerja • Penguasaan terhadap tujuan manajemen kinerja	<i>Kriteria :</i> Ketepatan dan Penguasaan <i>Bentuk :</i> • Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari contoh kasus yang didiskusikan • Presentasi artikel dari jurnal internasional	Kuliah dan Diskusi [TM: (2x50)] Tugas 1: studi kasus perusahaan (1x 50) <i>Ceramah</i>	Definisi manajemen kinerja Tujuan manajemen kinerja Karakteristik Manajemen kinerja Isu-isu di dalam Manajemen kinerja Manajemen kinerja dan perilaku diskresional Penilaian kinerja dan manajemen kinerja ; [1,]	5
2	SUBCPMK2. Mahasiswa mampu menjelaskan proses manajemen kinerja	Ketepatan menjelaskan proses manajemen kinerja	<i>Kriteria :</i> Ketepatan dan Penguasaan <i>Bentuk :</i> Menjawab pertanyaan-pertanyaan dari studi kasus yang didiskusikan di kelas	Kuliah dan Diskusi [TM: 2 (2x50)] Tugas 1: Makalah dari reviu artikel jurnal <i>Ceramah</i>	Manajemen kinerja sebagai sebuah proses Manajemen Siklus Manajemen kinerja Aktivitas-aktivitas Manajemen kinerja Merancang model Manajemen kinerja; [1,]	5
3	SUBCPMK3. Mahasiswa mampu membuat rancangan manajemen kinerja berdasarkan model di literatur	• Penguasaan terhadap model rancangan manajemen kinerja yang sesuai dengan konsep	<i>Kriteria :</i> Ketepatan dan Penguasaan <i>Bentuk :</i> Presentasi kelompok	Tugas 2: Merancang Manajemen kinerja sebuah perusahaan [2x 30] <i>Team Project-based method</i>	Matrik kinerja Model manajemen kinerja ; [1,]	5

4	SUBCPMK4. Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan perencanaan kinerja	Ketepatan menjelaskan definisi perencanaan kinerja	<p><i>Kriteria :</i> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><i>Bentuk :</i> Presentasi kelompok, Menjawab pertanyaan dari studi kasus dan diskusi</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50] Tugas 1: makalah dari artikel jurnal [1x 20]) Tugas 2: Studi kasus [1x 30])</p> <p><i>Case-based method</i></p>		<p>Perencanaan dan pengembangan kinerja Proses penentuan target kinerja Pengukuran dan penilaian kinerja ; [1.]</p>	5
5	SUBCPMK5. Mahasiswa mampu memahami proses penilaian kinerja	Ketepatan menjelaskan proses penilaian kinerja	<p><i>Kriteria :</i> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><i>Bentuk :</i> Presentasi kelompok</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1 (2x50)]</p> <p><i>Case-based method</i></p>		<p>Proses reuiu kinerja Masalah-masalah ketika melakukan reuiu kinerja ; [1.]</p>	5
6	SUBCPMK6. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai pendekatan dalam penilaian kinerja	Ketepatan menjelaskan berbagai pendekatan dalam penilaian kinerja	<p><i>Kriteria :</i> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><i>Bentuk :</i> Presentasi kelompok</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1 (2x50)]</p> <p><i>Ceramah</i></p>		<p>Pendekatan ketika menilai kinerja Metoda penilaian Narasi penilaian Skala (rating) penilaian 6 Skala Level Penilaian Metoda penilaian secara visual ; [1.]</p>	10
7	SUBCPMK7. Mahasiswa mampu menjelaskan cara meningkatkan kinerja pada level organisasi	Ketepatan menjelaskan cara meningkatkan kinerja pada level organisasi	<p><i>Kriteria :</i> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><i>Bentuk :</i> Menjawab pertanyaan studi kasus</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1 (2x50)]</p> <p><i>Case-based method</i></p>		<p>Masalah-masalah pada level manajerial Masalah di strategi organisasi Masalah di peningkatan Sumberdaya Manusia Peningkatan kinerja tim ; [1.]</p>	10
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						

9	SUBCPMK9. Mahasiswa mampu menjelaskan dokumendokumen yang diperlukan untuk penilaian kinerja	Ketepatan menjelaskan kelengkapan dokumen penilaian kinerja	<p><i>Kriteria :</i> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><i>Bentuk :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelompok • Menjawab pertanyaan studi kasus 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50] Tugas 1: studi kasus [1x 50]</p> <p><i>Ceramah</i></p>	Dokumen kelengkapan penilaian kinerja Proses mendesain dokumen penilaian kinerja Penilai kinerja berbasis website; [1,]	10
10	SUBCPMK10. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan manajemen kinerja dan imbalan	Ketepatan menjelaskan hubungan Manajemen kinerja dan imbalan	<p><i>Kriteria :</i> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><i>Bentuk :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan studi kasus 	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50] Tugas 1: studi kasus [1x 50]]</p> <p><i>Ceramah</i></p>	Konsep imbalan Berbagai bentuk imbalan yang dapat dihubungkan dengan penilaian kinerja; [1,]	10
11	SUBCPMK11. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep 360-degree feedback	Penguasaan terhadap konsep 360-degree feedback	<p><i>Kriteria :</i> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><i>Bentuk :</i> Menjawab pertanyaan studi kasus</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1(2x50)] Tugas 2: studi kasus (1x50)</p> <p><i>Ceramah</i></p>	Konsep 360-degree feedback Metode 360-degree feedback Pengembangan dan implementasi 360-degree feedback; [1,]	10
12	SUBCPMK12. Mahasiswa mampu memahami dan peran dari manajer pada proses penilaian kinerja	Penguasaan terhadap peran manajer dalam proses penilaian kinerja	<p><i>Kriteria :</i> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><i>Bentuk :</i> Menjawab pertanyaan studi kasus</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1(2x50)] Tugas 1: studi kasus (1x30)</p> <p><i>Ceramah</i></p>	Proses penilaian kinerja Persoalan-persoalan dalam menilai kinerja karyawan Peran manajer dalam proses penilaian kinerja Peran karyawan dalam penilaian kinerja; [1,]	10

13	SUBCPMK13. Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan Manajemen kinerja	Ketepatan kerangka kerja dan pendekatan yang dapat digunakan untuk pengembangan program Manajemen kinerja	<p><i>Kriteria :</i> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><i>Bentuk :</i> Menjawab pertanyaan studi kasus</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50] Tugas 1: studi kasus [1x 50]) <i>Ceramah</i></p>		<p>Pengembangan progam manajemen kinerja Berbagai pendekatan untuk mengembangkan manajemen kinerja ; [1,]</p>	5
14	SUBCPMK14. Mahasiswa mampu menjelaskan metode untuk evaluasi manajemen kinerja	Ketepatan menjelaskan metode dan pendekatan yang dapat digunakan untuk mengevaluasi Manajemen kinerja	<p><i>Kriteria :</i> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><i>Bentuk :</i> Menjawab pertanyaan studi kasus</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x50] Tugas 1: studi kasus [1x 50]) <i>Ceramah</i></p>		<p>Evaluasi Manajemen kinerja Hasil yang diharapkan dari evaluasi Manajemen kinerja ; [1,]</p>	5
15	SUBCPMK15. Mahasiswa mampu mempresentasikan materi tugas individu	Ketepatan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	<p><i>Kriteria :</i> Ketepatan dan Penguasaan</p> <p><i>Bentuk :</i> Presentasi individu</p>	<p>Kuliah [TM: 2x50] <i>Case-based method</i></p>		<p>Presentasi tugas individu; [1,]</p>	5
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						